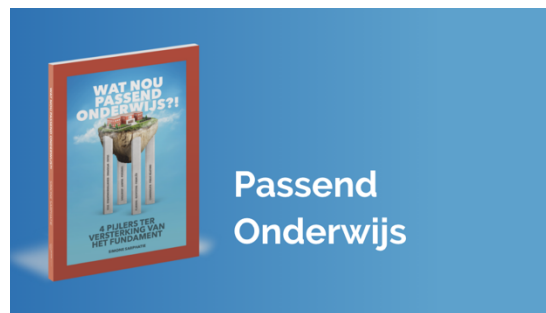


Onderwijszorgarrangementen zijn een middel voor het leveren van extra ondersteuning en voor het realiseren van onderwijs op maat.

Maar waarover hebben we het als we spreken over een onderwijszorgarrangement? In de praktijk zien we dat dit op verschillende manieren ingevuld, kijk alleen al naar de verschillende benamingen van

arrangementen (kansklas, plusklas, opmaatgroep, trajectklas...). De grote vraag is: hoe kan je als intern begeleider het meest effectief werken met onderwijszorgarrangementen in jouw schoolorganisatie?



Simone Sarphatie, auteur van [Wat nou passend onderwijs?! 4 pijlers ter versterking van het fundament](#), heeft een workshop/expertmeeting ontwikkeld.

Deze workshop introduceert een aanpak voor het ontwikkelen, begeleiden en monitoren van onderwijsarrangementen. Aan de orde komen de kritische succesfactoren voor onderwijsarrangementen en hoe deze de pijlers vormen in het fundament van de extra ondersteuning. Welke aspecten zijn van invloed op de kwaliteit van een arrangement. En wat heb je er als intern begeleider aan om deze scherp te hebben voor je eigen onderwijspraktijk.

Na de theorie - een globale doorloop van het handboek met praktijkvoorbeelden - gaan we hierover met elkaar in gesprek. Ook maken de deelnemers aan de hand van een checklijst, een globale live-scan van het eigen of beoogde onderwijsarrangement.

### Voor wie?

- Intern begeleiders
- Zorgcoördinatoren
- Zorgondersteuners in het po en vo die zijn betrokken bij het ontwikkelen en monitoren van onderwijszorgarrangementen.

Na de theorie - een globale doorloop van het handboek met praktijkvoorbeelden - gaan we hierover met elkaar in gesprek. Ook maken de deelnemers aan de hand van een checklijst, een globale live-scan van het eigen of beoogde onderwijsarrangement.

### Na de workshop/expertmeeting weet je:

- Wat de meerwaarde is van een goed georganiseerd onderwijsarrangement voor de leerlingen en hun ouders, voor leraren en schoolorganisaties (maatschappelijke relevantie).
- Welke aspecten van invloed zijn op de kwaliteit van een onderwijsarrangement.

- Hoe je een onderwijsarrangement duurzaam kunt ontwikkelen, monitoren en verbeteren.
- Wat ervoor nodig is om een onderwijsarrangement op professionele wijze in te bedden in de schoolorganisatie.
- Wat de ontwikkelpunten zijn voor onderwijszorgarrangementen in de eigen werksituatie.

### Waarom is deze workshop ontwikkeld?

Schoolbesturen, schoolleiders, zorgondersteuners en leraren worstelen met de volgende issues rond onderwijszorgarrangementen:

- Onvoldoende overzicht over opbrengsten, kwaliteit en werking van een onderwijsarrangement.
- Het ontbreken van een kader voor het onderwijsarrangement binnen de schoolorganisatie, waardoor ad-hoc acties het kwaliteitsbeleid overschaduwden.
- Niet goed weten waar te beginnen bij het ontwikkelen van nieuwe onderwijszorgarrangementen.
- Ontevreden ouders: er wordt niet gedaan wat is beloofd.
- Een gevoel van *trekken aan een dood paard* bij de begeleiding van een onderwijsarrangement bij interne en ambulante begeleiders of zorgcoördinatoren.
- Onvoldoende draagvlak voor een onderwijsarrangement binnen de schoolorganisatie.
- Problemen met de transfer van de aanpak van leerlingen die het onderwijsarrangement uitstromen, waardoor resultaten op leerling niveau teniet gedaan worden.
- Onvoldoende olievlekwerking van de expertise die wordt ontwikkeld middels de onderwijsarrangementen. Bijvoorbeeld: het effect van de uitbreiding van het handelingsrepertoire van leraren blijft beperkt tot de betrokkenen van het onderwijsarrangement en wordt onvoldoende opgepakt door de rest van het schoolteam.
- Onduidelijk beeld van de verantwoording van opbrengsten naar bestuur, samenwerkingsverband, inspectie.

### Over de auteur/workshopleider

*Drs. Simone Sarphatie – orthopedagoog/logopedist – pionier in passend onderwijs – werkt sinds 1998 aan het ontwikkelen en begeleiden van onderwijsarrangementen.*

*Behalve het schrijven van boeken - dit is haar vierde boek en het tweede over het ontwikkelen van onderwijsarrangementen voor passend onderwijs – werkt zij sinds 2011 als onafhankelijke passend onderwijsadviseur in het PO en (V)S.*

*Meer informatie over Simone is te vinden op haar website [www.simonesarphatie.nl](http://www.simonesarphatie.nl).*